

Перспективно-тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста

месяц	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
	Тема: «Улица, дорога (опасности)»		
сентябрь	Занятие «Опасные ситуации на улице и во дворе». П/с. Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правила поведения на улице и в транспорте.	Беседа «Город и улица». Цель: Расширять представления детей о городе, строении и разметки улиц. Закреплять имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.	Дидактическая игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно». Цель: формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.
октябрь	Ознакомление с художественной литературой: Г. Георгиев «Что я вижу в городе?»		
октябрь	Прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». П/с. Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком; по мостовой автомобили движутся в несколько рядов; сплошная или прерывистая белая осевая линия делит проезжую часть дороги на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение. Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.		

Тема: «Транспорт (машины спецназначения)»

ноябрь	Занятие «Виды транспорта». Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом.	Беседа «Сигнализация машин». Цель: дать детям знания о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена».	Ди «Собери машину». Цель: продолжать знакомить с транспортом, развивать воображение.
Тема: «Правила поведения на улице»			
декабрь		Досуг «Дорожные приключения». Цель: Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения.	Дидактическая игра «учись быть пешеходом». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
январь		Беседа «Не играй в прятки с водителем». Цель: закреплять правила перехода улицы.	
февраль	Занятие «Школа пешеходных наук». Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; закрепит понятие «перекрёсток» и «двустороннее движение»; закрепить знание геометрических фигур.		Дидактическая игра «Красный и зелёный». Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу
март		Занятие – экскурсия «Опасности нашего двора». Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе.	
март		Разбор ситуаций «Как перейти дорогу?».	

		Школа семи гномов	
	Тема: «Правила поведения в транспорте»		
апрель		Беседа «Правила поведения в транспорте». Цель: учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию.	С/р игра «Путешествие на автобусе»
апрель		Заучивание стихотворения В.Берестова «Это еду я бегом».	
апрель		Вечер загадок. Цель: учить детей отгадывать загадки о транспорте, учить самостоятельно придумыванию загадок.	
	Тема: «Дорожные знаки»		
май	Занятие «Знаки дорожные помни всегда». П/с. Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.		
май		Инсценировка сказки «Красная Шапочка». Цель: закрепление знаний дорожных знаков, соблюдение правил дорожного движения.	Дидактическая игра лото «Учись быть пешеходом». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.
июнь		Музыкально – игровой досуг «Буратино в городе дорожных знаков». Цель: Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.	
июль		Заучивание стихотворения С.Маршака «Милиционер»	

	Тема: «Знакомство с трудом взрослых (водитель, кондуктор, инспектор ГИБДД)»		
июль	Занятие «Влиятельная палочка» П/с. Дать начальное представление о работе милиционера-регулирующего; объяснить в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.		С/р игра «Мы шофёры». Цель: расширять у детей знания и представления о профессии водителя; обогащать словарный запас, развивать ролевые диалоги.

	Тема: «Знакомство с трудом взрослых (водитель, кондуктор, инспектор ГИБДД)»		
август	Занятие «Влиятельная палочка» П/с. Дать начальное представление о работе милиционера-регулирующего; объяснить в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.		С/р игра «Мы шофёры». Цель: расширять у детей знания и представления о профессии водителя; обогащать словарный запас, развивать ролевые диалоги.

Тема «Дорога в школу»

май	Целевая прогулка «Дорога в школу». Цели: <i>Обучающие</i> - Познакомить детей с безопасным маршрутом в школу. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом разрешается». Цели: Закрепить у детей знание правил дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и	
-----	---	---	--

	<p>Развивающие- Закрепить знания о правилах поведения на улице, а также понятия «пешеход», Расширять знания детей о правилах перехода проезжей части.</p> <p>Воспитательная –воспитывать у детей этику поведения на улице.</p>	прогнозировать своё поведение в тех или иных обстоятельствах. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.	
--	--	--	--