

**Комплексно-тематическое планирование по правилам дорожного движения
с детьми среднего дошкольного возраста**

Дата	Специально - организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
	Тема «Улица, дорога»		
Август - сентябрь	Занятие «Знакомство с улицей» Цель: Расширять представления детей об улице; познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход»	Чтение С. Фанштейн «Наша улица», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Усачев «Домик у перехода»	Ди «Собери машину» (из частей) Цель: Закреплять знания о назначении транспорта, его частях (кабина, кузов, колеса и т. п.) Ди «Разрезные картинки» Цель: Учить детей составлять целую картинку из частей, закреплять знание движения транспорта и пешеходов
		Беседа пятиминутка «Поведение на тротуаре» Цель: продолжать закреплять правила поведения пешеходов и передвижения по тротуару. «Кто-то забыл правила»	Ди «Играем в лабиринты» Цель: Развитие внимания, мелкой моторики рук. Учить различать и называть дорожные знаки. Пи «Цветные автомобили» Пи «Водители и пешеходы»
Тема «Сигналы светофора»			
Октябрь – ноябрь	Целевая прогулка «Наблюдение за светофором» Цель: Закреплять	Чтение художественной литературы А. Северный «Светофор», В.Кожевников «Светофор» Б.Житков «Что я видел»	

	знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц.		
		Беседа пятиминутка Беседа о правилах дорожного движения» Программное содержание. Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. Наглядные пособия. Светофор. «Для чего нужно знать правила дорожного движения	Ди «Кто быстрее соберет светофор» Цель: Закреплять у детей знания о сигналах светофора
		Продуктивная деятельность «Светофор» Цель: Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы, способ лепки при выполнении работы. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, умение использовать бросовый материал для изготовления поделок.	Разукрашивание силуэта светофора П\и «Найди свой цвет» Цель: Учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость П\и «Пешеходы и водители»
Тема «Разные виды транспорта»			
Декабрь – январь	Занятие «Какие бывают машины» Цель закрепить названия видов транспортных средств.	Продуктивная деятельность Машины Аппликация. «Грузовая машина» <i>Цель.</i> Закрепить умение детей наклеивать готовые формы: колеса окна, фары; развивать память, глазомер,	Ди «Играем в лабиринты» Цель: Развитие внимания, мелкой моторики рук. Учить различать и называть дорожные знаки. Ди «Парные картинки» (Виды транспорта) Цель:

		четкость движения рук; воспитывать внимание; учить работать аккуратно.	Закреплять названия и виды транспорта. Знать их назначение. Правильно называть основные части.
		Чтение художественной литературы «Машина моя», «Машины» В. Кожевников	Раскрашивание картинок, обводка по контуру Ди «Собери машину» (из частей), Ди «Разрезные картинки» Цель Учить детей составлять целую картинку из частей, закреплять знание движения транспорта и пешеходов
			Ди «Назови быстрее» (виды транспорта) Ди «Отгадай и сравни загадки о транспорте» Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать память, мышление. Пи «Цветные автомобили», Рассматривание картинок, альбомов «Виды транспорта»
Тема «Дорожные знаки»			
Февраль – март	Занятие «Зачем нужны дорожные знаки» Программное содержание. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). Наглядные	Чтение художественной литературы «Про правила дорожного движения» С. Волков	Сюжетно – ролевая игра «Мы по улице пойдем и куда – нибудь зайдем» Разукрашивание силуэтов дорожных знаков Ди «Угадай какой знак», Ди «Найди такой же»

	пособия. Дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки).		Ди «Разрезные знаки» Цель: Дать детям представление о дорожных знаках (название, назначение). Закрепить умение из частей составлять целое. Развивать мышление, память, воссоздающее воображение. Задания путаницы, лабиринты, шнуровка
			Настольная игра «Дорожные знаки»
Тема «Правила поведения на улице»			
Апрель – май	Развлечение «В гости к крокодилу Гене» Наглядные пособия. Дорожные знаки.	Беседа пятиминутка «Примерный пешеход и примерный пассажир»	Рассматривание иллюстраций Настольная игра «Дорожные знаки»
		Чтение художественной литературы А. Вольский «Запомни юный пешеход», С. Михалков «Скверная история»	с/р игры «Шоферы» Выкладывание из геометрических фигур «Транспорт»
			Ди «Играем в лабиринты» Цель: Развитие внимания, мелкой моторики рук. Учить различать и называть дорожные знаки.
Июнь - июль	Целевые прогулки к проезжей части	Беседа «Где можно кататься на велосипеде, уточнить правила	Ди «Собери знаки»: «Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»

	улицы: Цель: наблюдать за транспортом, сигналами, которые подаёт транспорт, показать аварийный сигнал. Наблюдать за тем, как большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней. Наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте.	Чтение С.Михалков Велосипедист. А.Барто. Любочка. Н Мигунов Друг светофора	С/р игры «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания» Игровые ситуации «Играть на улице нельзя»; «Бабушка на другой стороне улицы» Обучение езде на двухколёсном велосипеде
--	---	---	--