

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад
№ 37 «Дружная семейка»**

**ПЛАН РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА
«МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ»
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
на 2017 - 2018 учебный год**

Воспитатели: Степанова С.Е.
Мустафаева А.М.

г. Нижневартовск, 2017 г.

1. Общие положения:

1.1 Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

1.2 Основными принципами работы клуба «Моя семья - моя радость» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3 Участниками Клуба являются: родители детей, воспитатели.

1.4 Непосредственным руководителем Клуба является воспитатели ДОУ.

1.5 Клуб «Моя семья - моя радость» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6 Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Основные направления деятельности клуба «Моя семья - моя радость»:

2.1 Оказание педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.

2.2 Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

2.3 Повышение педагогической компетентности родителей.

3. Права и обязанности участников клуба «Моя семья - моя радость»:

3.1 Родители - члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Клуба.

3.2 ДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы клуба «Моя семья - моя радость»: в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3 ДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;
- предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4 Родители - члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4. Организация деятельности клуба «Моя семья - моя радость»:

4.1 Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

4.2 Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям воспитателя ДООУ.

4.3 На итоговом заседании клуба «Моя семья - моя радость»: обсуждаются результаты работы, ее эффективность.

4.5 Формы организации работы клуба «Моя семья - моя радость»:

- круглый стол;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

5. Административная поддержка деятельности клуба «Моя семья - моя радость»:

5.1 Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

5.2 Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДООУ по работе с родителями.

5.3 Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами ДООУ и смежными специалистами.

5.4 Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

Работа Клуба - это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

- *коммуникативную* - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- *лично ориентированную* - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- *содержательную* - направленную на решение проблем;
- *инструментальную* - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;

участниками.

Задачи:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ.
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания,
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ,
- привлекать внимание родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей; повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах обучения детей ПДД,
- сплотить родительский коллектив,
- установить доверительные отношения между семьей и ДОУ.

Заседания клуба «Моя семья - моя радость» проводятся **1 раз в месяц** по плану.

Вопросы воспитания детей дошкольного возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду о

закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. Так, в ДООУ сформировался семейный клуб, где обмениваются опытом и мнениями родители и педагоги детского сада.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, обретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. К сожалению, родители пока не видят в дошкольном учреждении помощника и консультанта в воспитании их детей.

При организации работы клуба определен ряд условий:

- при формировании группы мы учитываем интересы участников, теоретический материал и практические задания подбираем с учетом специфики интересов слушателей, что повышает учебную мотивацию каждого участника,
- занятия проводятся в группах численностью от 10 до 20 человек,
- обеспечиваем всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов.
- занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними), стулья не должны быть жестко скреплены друг с другом,
- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство.
 - также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча (его можно заменить мягкой игрушкой), желательно наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ.
 - для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходим стол.

С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации от них, проводится предварительное анкетирование

Программа клуба состоит из девяти встреч, цель которых — дать участникам первичное представление об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста. Каждая встреча рассчитана на 1-1.5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию

ведущего и в зависимости от цели каждая встреча посвящена работе над выделенной проблемой и состоит из нескольких этапов

1. Приветствие

На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат. Варианты приветствия

♦ *«Пожелания»*

Каждый участник группы по кругу произносит какую-либо фразу, посвященную всем остальным «Добрый день», «Желаю всем узнать много нового» и т.п. Вместо фразы участник может использовать любой приветственный жест

♦ *«Танцевальный»*

Под спокойную музыку участники в свободном направлении передвигаются по аудитории. По сигналу ведущего (звук колокольчика) каждый говорит что-то приятное оказавшемуся рядом с ним участнику «Как я рад вас видеть» или «Какой замечательный сегодня день» и пр.

♦ *«Комплимент»*

Участники по кругу берут за руки друг друга и говорят комплименты и др. Также можно активно использовать проигрывание ролевых ситуаций (эта форма работы предъявляется членами группы на более продвинутых этапах, в связи со сложностью)

2. Основная часть

Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. При этом практической работе обязательно предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»)

3. Эмоциональная регуляция

На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локального напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям

4. Подведение итогов

Во время проведения процедуры обратной связи (в программе этот момент отмечен как «самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы

1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы)

—Чем полезна именно для вас данная встреча?

—Ваши пожелания на следующее занятие?

2) Устная форма (продолжить фразу «Работая с группой, я понял », или по кругу передается мяч, и участники поочередно отвечают на вопросы тренера)

Возможны другие варианты по усмотрению тренера

На этом этапе возможно получение домашнего задания

- ◆ продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу,
- ◆ проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной,
- ◆ вести дневник своих ощущений.

Программное содержание семейного клуба

«МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ»

1. Тема «Адаптируемся вместе».

Цель: Познакомить родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, обозначить основные проблемы адаптации детей к детскому саду и наметить пути их решения.

План

1. Приветствие
2. Встреча со специалистами
3. Беседа о психическом и физическом развитии ребенка дошкольного возраста и об особенностях его пребывания в ДОО
4. Игровое упражнение. Продолжить фразу «Чтобы обеспечить успешную адаптацию, нужно» (родителям предлагается ответить на этот вопрос с точки зрения ребенка, воспитателя, родителя)
5. Родители совместно с педагогом вырабатывают способы решения обозначенной проблемы (стратегический, тактический, фантастический)
6. В завершение родителям предлагаются памятки с рекомендациями тактики поведения родителей в адаптационный период

2. Тема «Растим малыша здоровым».

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, изучить особенности отношения к здоровью в семье, дать характеристику состояния здоровья ребенка в адаптационный период, пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья малыша.

План

1. Приветствие
2. Дискуссия на тему «Что такое здоровье, здоровый образ жизни»
3. Обсуждение результатов предварительного исследования культуры здоровья в семье
4. Родителям (по желанию) предлагается поделиться опытом по формированию культуры здоровья в семье (положительный пример родителей правильное питание, нетрадиционные методы укрепления здоровья и т.п.).
5. Консультация: «Особенности питания ребенка в адаптационный период»

3. Тема «Безопасная дорога детства».

Цель: Привлекать внимание родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей; формировать у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения; повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах обучения детей ПДД.

План

1. Выступление агитбригады «Светофорик»: «Правила дорожные – правила надежные!»
2. Блиц-опрос «Правила знаю и соблюдаю»
3. Презентация «Безопасная дорога детства»
4. Практикум «Дорожные ловушки»
5. Анкетирование «Грамотный пешеход»
6. Выставка дидактических игр и пособий по ПДД, детской художественной литературы по теме, плакатов
7. Распространение буклетов «Правила движения достойны уважения!»

4. Тема «Славно встретим Новый год!»

Цель: Привлекать внимание родителей правильному выбору новогодних подарков; познакомить с играми и игрушками, необходимыми ребенку дошкольного возраста.

План

1. Приветствие
2. Как организовать детский праздник
3. Значение детских фантазий
4. Какие игрушки нужны детям

5. Тема «Игра в жизни ребенка раннего возраста»

Цель: Изучить влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка; познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку дошкольного возраста.

План

1. Приветствие
2. Сообщение результатов предварительного тестирования
— Любит ли ваш ребенок играть?

—В какие игры вы играете с детьми дома?

—Чему могут научить ребенка эти игры?

—Любимая игра ребенка дома?

—В какие игры ребенок любит играть с папой?

—В какие игры ребенок любит играть с мамой?

—Какие игрушки вы покупаете ребенку?

—Нужно ли играть с ребенком и почему?

3. Дискуссия на тему «Как научить малыша играть»

4. Консультация «Какие игрушки нужны детям»

5. Конверт дружеских вопросов (по желанию родителей)

—Как привлечь ребенка к игре?

—Что делать, если ребенок просит вас поиграть, а вы смотрите телевизор?

—Как приучить ребенка убирать игрушки?

6. Рефлексия

6. Тема «Самый лучший папа».

Цель: Привлечь мам и детей к оформлению выставки - поздравления к Дню Защитника Отечества; воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.

План

1.Приветствие

2. Оформление стенгазет

3. Ознакомление со способами организации изобразительной деятельности.

4. Рефлексия

7. Тема «Моя любимая мама».

Цель: Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8- Марта; воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.

План

1.Приветствие

2. Оформление стенгазет

3. Ознакомление со способами организации изобразительной деятельности.
4. Рефлексия

8. Тема «Лето – красное зовёт...».

Цель: Дать рекомендации родителям на летне-оздоровительный период; рассказать о пользе солнца.

План

1. Приветствие
2. ОБЖ в летне-оздоровительный период
3. Мой веселый, звонкий мяч
4. Консультации «Как вести себя в летний период»
5. Рефлексия

9. Тема «Папы и мамы, пора подвести итоги».

Цель: Анкетирование и опросы с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей.

План

1. Приветствие
2. Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника педагогического процесса, анализ работы клуба, дальнейшее планирование.
3. Анкетирование родителей (изучение запроса на следующий учебный год).
4. Награждение родителей, активно участвовавших в работе клуба.