

Проект ко дню недели дружбы и друзей в детском саду. Изготовление подарков друзьям.

Выполнила воспитатель:

Мустафаева А.М.

Нижневартовск 2018 г.

Проект ко дню недели дружбы и друзей в детском саду. Изготовление подарков друзьям.

Выполнила: Мустафаева А.М.

Вид проекта: Познавательно-информационный, групповой.

Участники: дети с 2-7 лет, воспитатели; родители.

Продолжительность: одна неделя

Актуальность:

В нашем ДОУ организуется акция "Неделя дружбы и друзей" для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Пояснительная записка к проекту "Неделя дружбы и друзей"

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» - эта поговорка сложилась еще во времена, когда указанная сумма была очень внушительной. Разумеется, настоящую дружбу не купишь ни за какие деньги, тем не менее поговорка лишний раз подчеркивала: друзьями надо дорожить! Когда ребенок подрастает, начинает уверенно говорить, играть с другими детьми, он выбирает себе первых друзей.

Трехлетний малыш уже может более-менее четко определиться: с кем ему хочется дружить, а с кем - нет. На этом этапе проявите деликатность и терпение, помня, что логика взрослого и ребенка – совершенно разные вещи.

Наблюдая за детьми во время их общения, можно обратить внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Именно в дошкольном возрасте, когда у ребенка формируются представления об окружающем мире в целом, важно сделать акцент и направить в правильное русло понятия и представления о дружбе. Это и определяет тему проекта – «Неделя дружбы и друзей» в детском саду.

Цель - формирование у детей представления о дружбе, доброжелательного отношения друг к другу, осознание ценности настоящей дружбы через организацию мероприятий в рамках реализации акции «Неделя дружбы и друзей».

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «Дружба», закрепить правила общения друг с другом.
2. Развить умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
3. Сформировать уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам.
4. Способствовать сплочению детского и взрослого коллективов.
5. Способствовать вовлечению родителей в жизнедеятельность ДОУ.

Методы: словесные, игровые, наглядные, практические.

Приёмы:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,

- просмотр мультфильмов и сказок,
- игры,
- конкурсы,
- спортивно-развлекательные мероприятия.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируется понятие «дружба»;
- дошкольники научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- приобретут навыки работы в сотрудничестве;
- дети поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему;
- сформируется уважительное отношение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам;
- родители примут участие в акции, будет сформирован интерес к жизнедеятельности ДОУ;
- улучшен микроклимат педагогического коллектива.
- неповторимость и направленность каждого дня;
- охват всех участников воспитательно-образовательного процесса;

• План работы по проекту:

- День недели, вид деятельности, название мероприятия

Понедельник 1)Игра

2) Коллективный коллаж

3)Специальное моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся»

«Калейдоскоп настроений»

Беседа «О дружбе»

Вторник 1) Рассматривание сюжетных картинок

2) Игра

3) Игра (на прогулке) «Уроки доброты»

«Я хочу с тобой дружить»

Среда 1)Изготовление поделки

2)Чтение стихотворения В.Маяковского «Подарок другу»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Четверг 1) Поэтическая страничка

2) Игра

Чтение подборки стихотворений о дружбе

«Путешествие в страну Дружба»

Пятница Создание коллективной работы с группой «Дерево дружбы» .

1 день (понедельник)

1) Игра «Давайте поздороваемся»

Цель – развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и

памяти, снятие мышечного напряжения.

Содержание: дети по сигналу начинают двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

- Один хлопок – здороваемся за руку;
- Два хлопка – здороваемся плечиками;
- Три хлопка – здороваемся спинками.

2) Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроений», Познакомить ребенка с доской настроений, на которой ребенок вместе с мамой, приходя утром в детский сад, будет размещать кружочек в соответствии с настроением. Цвет кружочка обозначает настроение ребенка.

Цветопись настроений:

Красный – отличное настроение

Желтый – настроение хорошее

Синий – настроение не очень хорошее

Специальное моделирование ситуаций общения

3) Беседа: «О дружбе»

Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Учить оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход деятельности:

Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.

- О чём эта песенка? (о дружбе)
- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?
- А кому нужно уступать игрушки? (друзьям)
- А у вас есть друзья?
- Ваня, у тебя кто друг?
- А ты ему уступаешь игрушки?
- Значит он для тебя кто? (друг)
- Так ребята, кто такие друзья?
- (воспитатель обобщает ответы детей)
- Ребята, сколько друзей можно иметь?
- А что лучше, когда один друг или много?
- А ты Саша, как думаешь?
- А ты как думаешь, Ксюша?
- А можно, чтобы все дети в группе были друзьями?
- Как ты думаешь?

(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, для чего мы ходим в детский сад?(встречаться с друзьями, играть и т. д.)
- А взрослые и дети могут быть друзьями?

(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра.

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.

- Скажите, из какой сказки эти герои?

- Назовите их.
- Кто спасал петуха от лисы?
- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?
- А петуха и лису можно назвать друзьями?
- Почему?
- Как ты думаешь?
- А ты как думаешь?

(правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору. А так друзья не поступают.)

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица. «Друзья познаются в беде».

- Что значит эта пословица? (воспитатель объясняет)
- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?
- Почему?
- А таких как кот?
- Почему?

Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

2 день (вторник)

1) Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»

2) Игра «Я хочу с тобой дружить»

Цель – проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.

Инвентарь: клубок ниток.

Участие взрослого: обязательно.

Содержание: Взрослый говорит: «Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. Сейчас я научу вас одной интересной игре с клубочком. Когда он попадет к вам, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о том, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказав о себе вы передаете клубок кому захотите. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова:

«Буду так я говорить:

- Я хочу с тобой дружить! »

Ведущий начинает игру:

«В руки я клубок возьму,

Пальчик обмотаю.

А кому его отдам –

Мы сейчас узнаем... »

Передает клубок ребенку со словами:

«Буду так я говорить:

- Я хочу с тобой дружить! ».

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к ведущему.

• 3 день (среда)

1) Изготовление поделки «Подарок другу». Аппликация «Божья коровка».

Цель: Формировать умение вырезать самостоятельно форму, закреплять знакомые

способы аппликации. Вызывать желание сделать приятный подарок другу.

Материал: Цветная бумага, клей, картон.

Содержание: Ребята, давайте сегодня послушаем еще одну песенку про дружбу.

Настоящий друг

Автор слов - Пляцковский М. ,

композитор - Савельев Б.

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

"Не разлить водой" - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Когда с кем-нибудь дружишь, то стараешься сделать так, чтобы другу было хорошо с тобой, интересно, весело. Другу всегда хочется помочь, обсудить с ним разные вопросы, все делать вместе.

Сегодня я предлагаю сделать для своего друга подарок своими руками.

Спрашиваем детей, кто для кого будет делать подарок, направляем выбор так, чтобы в итоге у каждого ребенка был подарок.

2) Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Познакомить детей с новым произведением, помочь понять содержание. Учить отвечать на вопросы. Объяснять поступки персонажей, оценивать их. Повторить наиболее интересные отрывки из прочитанного, предоставляя возможность договаривать слова и несложные фразы. Выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Материал: кукла - мальчик, книга, маски с изображением настроения (весёлые и грустные)

4 день (четверг)

1) Чтение стихотворений о дружбе

Цель: Формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.

Содержание: Чтение стихотворений, обсуждение, ответы детей на вопросы.

2) Путешествие в страну «Дружба»

Цель: социализация детей в условиях детского коллектива.

Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива;

- формировать у детей умение дружить и ценить дружбу;

- закреплять умение аккуратно намазывать клей на детали и приклеивать их.

Материал: карточки с изображением ситуаций о дружбе; игрушка –заготовка для аппликации «Солнышко»

(обведённые и вырезанные детские ладошки, солнышко без лучиков).

Ход занятия: Воспитатель подзывает детей к себе и показывает красивый конверт.

- Ребята, посмотрите какой красивый конверт, а в нём приглашение в страну под названием «Дружба». Но что – бы попасть в страну, нужно всем вместе дружно преодолеть трудности и препятствия. Скажите, а что значит быть дружным? (ответы детей). Правильно дружить - это значит не обижать, делиться, помогать своему товарищу.

Смотрите ребята, перед нами озеро, а перебраться на другой берег можно только по мостику. А мостик очень узенький, что бы по нему пройти, нужно взять своего друга за руку и аккуратно, друг за другом, не толкаясь продвигаться вперёд (дети, друг за другом идут парами) Ну вот мы и перебрались на другой берег. Вы такие молодцы: никто не толкался, крепко держали за руку своего товарища. Давайте немножко отдохнём, присядем на берегу и послушаем стихотворение: Юрий Энтин «Про дружбу»

« Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

- Все с друзьями пополам

Поделить мы рады

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

- О чем это стихотворение? А у вас есть друзья? Назовите их (ответы детей).

Воспитатель: Смотрите, какое солнышко у нас получилось: тёплое, доброе, приветливое – как дружба! Давайте возьмёмся за руки и сделаем большой круг. Я передам своё теплое дружеское отношение всем вам, а вы мне. Сегодня мы с вами стали настоящими друзьями. Потому, что только настоящие могут преодолевать любые препятствия! (звучит музыка «Ты и я» из мультфильма «Барбоскины».

5 день (пятница)

Создание коллективной работы группы «Дерево дружбы».

ФОТООТЧЁТ:













