

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска

детский сад №37 «Дружная семейка»

Занятие с использованием ИКТ
Во второй младшей группе №5
Все профессии важны, все профессии нужны."

Выполнила:воспитатель
Мустафаева А.М.

Занятие с использованием ИКТ "Все профессии важны, все профессии нужны. "Во второй младшей группе №5

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Тип: Интегрированное

Возраст детей: 3 - 4 года.

Форма непосредственной образовательной деятельности: занятие.

Форма организации: группа.

Сформировать у детей понятие «профессия». Познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, плотник, парикмахер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками; закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов – действий. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. Развивать наблюдательность, память, логику.

Воспитать интерес к труду, вызвать желание трудиться;

Активизировать речь детей

Оборудование: Деревянные рули, экран, проектор, презентация.

Ход занятия:

Организационный момент, объявление темы:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с Вами познакомимся со словом «Профессия». Ваши родители каждый день ходят на работу. Как вы думаете зачем они это делают?

Дети: Ответы детей (Деньги зарабатывают, работать)

Воспитатель: Хорошо ребята, ваши родители ходят на работу, работают там, и за это получают деньги. А что они делают на работе, чем там занимаются, кем они работают.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята, многие знают, чем на работе занимаются ваши родители, те, кто не знают, обязательно у них спросит, и нам потом расскажет. Так вот ребята слово «Профессия» означает, кем работает ваша мама или папа. Вот у Вики папа водит машину, он водитель, у Кати мама стрижет людей, она парикмахер, у Димы строит папа строит дом, он – строитель.

Ребята, а давайте поиграем в водителей, что делает водитель?

Дети: водит машину.

Воспитатель: Правильно, а что есть в машине?

Дети: руль, педали, кабина, сигнал.

Воспитатель: Молодцы, давайте возьмем с вами рули, встанем в круг и поедим по кругу с песней «В машине»:

В машине, в машине Шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит. (Воспитатель и дети едут по круг, крутя руль)

Би-би-би! Би-би-би! (Стоят на месте, нажимая на сигнал)

В машине, в машине Детей полно.

Поехали дети. Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка, Вот лес густой...

Приехали дети. Машина, стой! (Останавливаются)

Би-би-би! Би-би-би!

(слова Н. Найденова)

Воспитатель: Молодцы ребята, все прекрасные водители, а теперь садитесь на стульчики будем смотреть на большом экране картинке про профессии:

1слайд: Картинка **Плотник**. Вопрос кем работает человек на картинке.

Что он делает? Дети: плотник. Стихотворение про плотника.

Воспитатель: Правильно! А почему вы так думаете?

Дети: У него молоток, он чинит стулья; другие ответы детей.

Воспитатель: А что делает ещё плотник?

Дети: Забивает гвозди, чинит стол.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Посмотрим следующие предметы.

Представлены предметы: Гвозди, молоток, пила, шприц. Дети перечисляют предметы. А какой предмет лишний. Ответы детей шприц.

Воспитатель убирает лишний предмет).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием. Посмотрим следующую картинку.

2 слайд: Изображение парикмахера, в руках фен, в фартуке с кармашками в котором видны ножницы. Вопросы кем работает человек на картинке, что она делает. Ответы детей: **Парикмахер**. Стихотворение про парикмахера.

Воспитатель: А как вы догадались.

Ответы детей: У нее в руках фен, специальный фартук, ножницы есть, есть расчёска.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все верно заметили. А что делает парикмахер?

Ответы детей: стрижёт, причёску делает и другие ответы.

А теперь посмотрим на следующие предметы и подумаем, какие предметы понадобятся для работы парикмахеру, а какие нет.

Что понадобится для работы парикмахеру? Дети перечисляют предметы которые нужны парикмахеру: Ножницы, расчёска, фен. А какой предмет здесь лишний?

Ответы детей: молоток.

Воспитатель убирает лишний предмет.(молоток)

Воспитатель: Правильно. Назовите предметы которые остались.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь не много дадим глазкам отдохнуть.

Физкультминутка для глаз «Бабочка»:

Спал цветок (Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)

И вдруг проснулся,(Поморгать глазами.)

Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)

Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох).

Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)

Воспитатель: Отдохнули ребята, а теперь садитесь. Продолжим наше свами знакомство с другими профессиями.

Слайд 3: Изображение врача, вопросы: кем работает человек на картинке, что он делает. Ответы детей: **Врач**. Послушайте стихотворение про врача. Что понадобится врачу для работы? Дети перечисляют предметы: шприц, градусник, аптечка.

Какой предмет лишний? : ответы детей, расчёска.

Воспитатель убирает лишний предмет.

Воспитатель: Молодцы ребята давайте с вами посмотрим еще одну профессию.

Слайд 4: Изображение повара, вопросы: кем работает человек на картинке, что он делает.

Ответы детей: **повар**.

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались?

Ответы детей

Воспитатель: А что делает повар?

Ответы детей

Что нужно повару для работы? Дети перечисляют предметы:

Предметы: фартук, кастрюля, тарелка.

Воспитатель: Ребята посмотрите на предметы на и скажите какой предмет здесь лишний.

Ответы детей: ножницы.

Воспитатель убирает лишний предмет.

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте мы с вами передохнем и тоже побудем поварами и сделаем с вами салатик.

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»

Каждую фразу повторяем два раза.

Мы капусту рубим, рубим! (малыш изображает рубящие движения, двигая прямыми ладошками вниз и вверх)

Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим назад вперед)

Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку)

Мы капусту жмем, жмем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вниз-вверх вдоль прямой ладошки левой руки)

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, вы многое сегодня узнали, на многие вопросы ответили, а кем вы хотите стать, когда вырастите?

Ответы детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА № 37
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

***Все профессии нужны,
все профессии важны!***

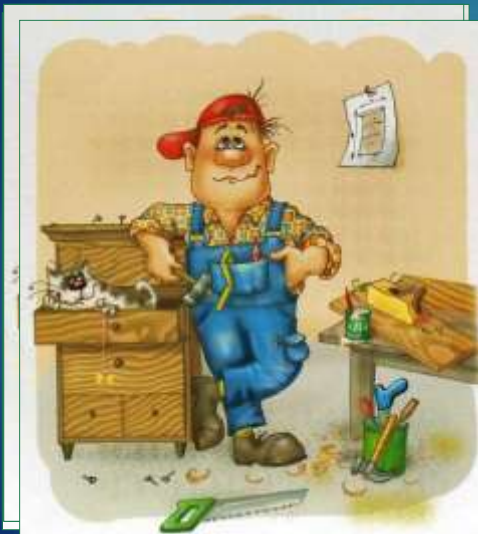
**Воспитатель:
Мустафаева А.М.**



г.Нижневартовск 2017г



Плотник



Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья...

