

Конспект итогового интегрированного занятия «В поисках Весны». старшая группа «Б»

Тема: «В поисках Весны».

Цели:

Повторение и закрепление пройденного материала предусмотренного «Программой от рождения до школы» в старшей группе.

Приоритетная образовательная область

«Познание» (ФЭМП),

«Коммуникация»,

«Художественная литература»

Форма проведения НОД: Интегрированная

Задачи:

- закрепить навыки прямого и обратного счёта.
- закрепить умения ориентироваться в числовом ряду.
- Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги.
- различать и называть геометрические фигуры.
- закрепить знания о временах года, днях недели.
- уметь составлять сказку по опорным картинкам.
- закрепить умения придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.

Развивающие.

Способствовать формированию мыслительной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи; психологически создавать ситуацию успеха.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественная литература», «Здоровье», «Социализация».

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа:

Чтение сказок Сутеева «Кораблик», «Лиса и рак», рассматривание иллюстраций о весне, заучивание стихотворений о временах года, заучивание сказки «Мы идём искать Весну».

Оборудование:

письмо, костюмы: Бабы Яги, Лешего, Водяного, Весны, картинки с признаками весны, деревья «Тёмный лес», фонограмма танец «Солнечный лучик», цифры от 1- 10, обрывки картинки, солнышко по количеству детей.

Организационный момент:

Дети входят в группу и встают в круг.

В: Ребята, давайте с гостями здороваемся.

Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево.
В центре круга соберёмся.
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём
И играть мы все начнём.

В: Ребята, отгадайте мою загадку:

- Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает. Когда это бывает? (Весной)

В: Молодцы, правильно.

- Ну, что же для того, чтобы встретиться с Весной, я предлагаю вам отправиться в сказку. Давайте возьмемся крепко за руки, потому что мы одна команда. Улыбнёмся друг - другу желая удачи, крепко закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание: «Крабле-Крабле- Крокс!». Открывайте глаза, вот мы и в сказке. Ребята, а вам не кажется, что здесь как-то холодно и сыро? А вот какое - то письмо, давайте прочитаем его.

Письмо:

Я, Кощей Бессмертный, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепла и радость.

В: Ребята, нам нужно обязательно вернуть Весну, ведь жизнь без весны на земле невозможна. Ребята, а здесь есть подсказки как вернуть Весну. Мы поможем Весне вернуться к людям?

- Путь наш лежит через лес дремучий, но мы, же трудностей не боимся, правда, ребята?

-Посмотрите, какая узкая здесь тропинка, идите осторожно на носочках по

одному. Слева овраг, через него кто-то мостик проложил, идите друг за другом не упадите.

В: Посмотрите мы с вами вышли к домику Бабы Яги, наверное, замёрзла старушка.

Дети здороваются с Б.Я.

1. Б. Я. На улице холодно и сыро, печку нечем растопить, нашла какую-то бумажку, да и та мокрая (достаёт обрывок письма)

В: Дети, да это же подсказка.

Б. Я. Вам нужна моя бумажка? Тогда поиграйте со мной. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

В: Что ж ребята, поиграем?

Б. Я. – Назовите одним словом.

- Участок земли, где растаял снег? (проталина)
- Цветок, растущий из-под снега? (подснежник)
- Март, апрель, май? (весенние месяца)
- Домик для птиц? (скворечник)
- Птицы, которые осенью улетают, а весной прилетают? (перелётные птицы)
- Тает снег, с крыш капает? (капель)

Б. Я. А теперь назовите времена года.

Дети: зима, весна, лето, осень.

Б. Я. Ребята, вы стихи знаете про времена года? Кто хочет рассказать?

ЗИМА

Белый снег пушистый,
В воздухе кружится.
И на землю тихо,
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою,
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой,
Принакрылся чудной.
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

ЛЕТО

Что ты мне подаришь, лето?
Много солнечного света!
В небе радугу - дугу!
И ромашки на лугу!
Что ещё подаришь мне?
Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе, кукушку,
Чтобы, выйдя, на опушку,
Ты по громче крикнул ей:
"Погадай мне поскорей!"
И она тебе в ответ,
Нагадала много лет!

ОСЕНЬ

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Под ногой они шуршат,
Скоро голый будет сад.

Б. Я. Молодцы, ребята.

В: Что ж, Баба Яга поиграли мы с тобой, отдай нам нашу картинку?

Б. Я. Хорошо, берите.

В: Ой, ребята, а картинка вся размокла от воды, трудно прочесть, что тут было написано, но я попробую. Что ж ребята, придётся нам хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

- Солнце – солнышко;
- Ручей – ручеёк
- Ветер – ветерок
- Птенец - птенчик

- Ветка – веточка
- Капля - капелька
- Цветок – цветочек
- Трава - травка
- Дождик – дождичек

В: Ребята, нам пора отправляться в путь. Вот мы шли, шли, шли и в лес дремучий забрели.

Физминутка.

Тёмным лесом, светлым лугом
Мы шагаем друг за другом.
Чтоб цветочки не помять,
Нужно ножки поднимать.
Меж деревьев мы шагали
Вдруг мы поле увидели.
Если только бы вы знали
Как мы быстро пошагали.

В: Ой, ребята, куда же мы с вами пришли? Да ведь это владения Лешего.

Л: Кто это моё уединение нарушил, и без вас есть дела. Вот к приходу весны готовлюсь, порядок навожу, сухие ветки убираю.

2. Л: Ребята, я здесь убирал и нашел какую-то картинку. Я бы сам рассмотрел, но плохо вижу. Помогите мне, пожалуйста.

В: Да, это же ещё одна подсказка. Надо выполнить задания: постараемся выполнить его. Задания здесь труднее прежнего.

- Назовите весенние месяцы.
- Назовите части суток.
- Назови президента России.
- Сколько дней в неделе.
- Назовите 5 день недели.
- Назовите 2 день недели.
- Назови времена года.

Придумать слова со звуком «З».

«З» в начале слова: зонт, заяц, знак, знамя, знание, золото, звук;

«З» в конце слова: арбуз, газ, таз, глаз.

Задание: А теперь нам нужно разложить цифры по порядку от 1 до 10. Посчитайте от одного до десяти (прямой и обратный счет).

Дидактическая игра: «Числа соседи».

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

В: Ох, и трудная работа, но мы ещё не все картинки нашли.

Л: Недалеко от меня живёт Водяной, думаю, он вам поможет.

В: До свидания, мы отправляемся дальше. Посмотрите дети как здесь сыро, надо идти по кочкам, чтобы ног не замочить. Слышите, где-то звучит музыка.

Вод: Ой, это не пиявочки и не козявочки, а настоящие ребяташки. Куда путь держите?

В: Ищем мы подсказки, чтобы спасти Весну от Кощея Бессмертного.

3. Вод: Видел я подсказку, но вам просто так не отдам. Если хотите её получить станцуйте для меня.

Песня- танец «Солнечный лучик».

Вод: Как здорово, мне очень понравилось. В круг скорее становитесь, крепче за руки держитесь.

Задание из какой сказки слайд включается.

Молодцы, ребята, вам нужно делиться на две команды. Рассказываем сказки «Лиса и рак», «Кораблик» (дети рассказывают).

Вод: Вот спасибо, удружили, забирайте свою картинку.

В: Спасибо. Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Да это же Весна!

Весна: Я, Весна - красна! Бужу землю ото сна. Набухайте на веточках почки, распускайтесь неслышно листочки. Снег быстрее в ручейки превращайся, травка-муравка, вставай, поднимайся!

Весна: Дети, спасибо вам за то, что спасли меня от Кощея и дали возможность прийти к людям.

В. А какие испытания вам пришлось пройти, что вы делали? (ответы детей). Вы сегодня дружно, хорошо помогали друг другу, старались.

Весна: За это я каждому из вас дарю солнышко. И пусть эти солнышки вас всегда согревают.