

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе: «Поиграем с зайчиком»

Выполнила воспитатель: Мустафаева Анаш Мустафаевна

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе по фгос.

Цели:

- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Уметь отвечать на вопрос «*сколько?*» словами «*один*», «*много*», «*ни одного*»;
- Уметь составлять группу из отдельных предметов и выделять из группы один предмет;
- Учить детей приемам осязательного обследования формы предметов;
- Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- Учить обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни;
- Рассматривать один из множества предметов;
- Игра «*Разложи кубики по коробкам*»;
- Игра «*Один и много*»;
- Игра «*Чудесный мешочек*».

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Уметь различать и называть цвета – красный, синий и другие;
- Закрепить и обобщить знания о количестве предметов;
- Слушать и понимать заданные вопросы воспитателем и понятно отвечать.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление;
- Расширять словарный запас детей;
- Развивать наблюдательность, воображение;
- Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитать доброту и отзывчивость;
- Воспитать желание трудиться.

Оборудование и материалы – мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, мешочек с геометрическими игрушками, большая и маленькая коробка (*демонстративные*); на каждого ребенка по большому и маленькому кубику, тарелочки и кружочки синего цвета в розетках (*раздаточные*).

Место проведения – на ковре и за столами (*групповая*).

Ход занятия

1. Введение в учебно-игровую ситуацию.

Введение сказочного героя Зайчика.

- Ребята, по дороге в детский сад я встретила... догадайтесь кого?.

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку?

Кто зимой белый, а летом серый?. Правильно это Зайка.

2. Основная часть.

Игра «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).

Воспитатель:

- Дети что-то Зайка грустный. Почему ты такой грустный? (*воспитатель прикладывает зайку к уху*). Он говорит, что у него рассыпались коробочки с кубиками. Ой, посмотрите сколько у нас на ковре кубиков. Давайте мы с вами их рассмотрим. Дима, скажи пожалуйста, какие кубики по величине? (*большие и маленькие*). А какого цвета? (*синий, красный и другие*).

Воспитатель прикладывает зайца к уху и слушает.

- Ребята, а теперь Зайка просит разложить кубики по коробкам, но сложить их так – большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую коробку. Давайте поможем Зайке. Посмотрим на ковер, где лежат кубики, и покажите где большие кубики... где маленькие... (показывать надо сначала воспитателю для примера, потом дети. Спрашивать «Какая коробка?», «Какой кубик?» и сопровождать действиями).

- Молодцы! Вы помогли Зайчику. Посмотрите, вот он как улыбается вам! Он очень доволен.

Физминутка

Зайка маленький стоит,

Зайка беленький сидит.

Зайка прыгает и пляшет,

Зайка лапкой детям машет!

Игра «Один и много» (за столами).

Тарелочки разложены на столе. На каждого ребенка раздается тарелочка и коробочка с кружочками синего цвета.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Какой она формы? (*круглая*). Вот тут перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит? (*кружочки*). Скажите, пожалуйста, а какого они цвета? (*синего*).

Молодцы! Теперь назовите сколько их? (*много*). Хорошо! А на тарелочке? (*ни одного*).

Воспитатель показывает задание на примере одного ребенка и говорит:

- Возьмите по одному кругу и положите на тарелочку. Сколько кружков лежат на тарелке? (*один*). Сколько осталось в коробке? (*много*). Молодцы! Теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Переложите их. (*Дети самостоятельно выполняют задание*).

- Сколько кружков в коробочке? (*ни одного*). У вас на тарелочке? (*много*). А вот у Зайчика сколько кружков? (*ни одного*). Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружочку. Так, вот посмотрим на тарелочку у Зайчика и ответьте мне, пожалуйста, сколько стало кружочков у Зайки? (*много*). Было ни одного, а стало много. Хорошо вы постарались. Может подарим эту тарелочку Зайчику? (*отдают зайцу*).

- «Спасибо дети!» (*говорит зайка*).

- Вот какие молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки.

- Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?. Правильно, Новый год! На Новый год все веселятся, играют. Вот и зайчик хочет с вами поиграть.

3. Игра «Чудесный мешочек».

Я – чудесный мешочек,

Вам, ребята, я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

Дети рассматривают что в мешочке. Достают фигуру, определяют форму, цвет. Затем закрывают глаза, а взрослый прячет фигуру в мешочек. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет форму.

Дети с воспитателем благодарят Зайчика за игру и говорят ему: «До свидания!».