

Разработала: Мустафаева А.М.

## «Путешествие в чудо город»

**Цель:** Развитие познавательных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

### **Задачи:**

1. Формировать на уровне образа представления о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник).
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать внимание, моторную память, пространственное и творческое воображение, речь. Активизировать ассоциативно-творческое мышление.
3. Закрепить знания цветов радуги;

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила письмо с просьбой о помощи, но сама я помочь не смогу. Давайте я прочитаю вам письмо и мы постараемся выполнить то, о чём говорится в этом письме?

**Воспитатель:** (читает) «Дорогие друзья! Меня зовут Геник. Я живу в Чудо городе. Мы с моими друзьями Пчёлкой Майей, китёнком Тимошкой и другими помогаем ребятам получать новые знания с помощью Большого Дерева Знаний. Но вчера на наш лес налетел ураган, сорвал все плоды с Большого Дерева Знаний и разметал их по всей округе. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать потерянные плоды Большого Дерева Знаний, и принесите их в Чудо город. Но будьте осторожны, на пути вам могут повстречаться очень трудные испытания. Чтобы вы не заблудились в пути, посылаю вам карту. Ещё даю один плод Знаний. Жду вас в Чудо городе! »

Ребята, поможем Генику и его друзьям собрать золотые плоды Большого Дерева Знаний?

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь! Посмотрим на карту, что у нас впереди? (Зеленые елочки)

**Воспитатель:** Нашу дорогу преграждает густой зелёный лес! Как можно перелететь через лес? (Сделать самолёт)

**Воспитатель:** Конечно, на самолёте! Давайте сделаем самолёт из Волшебного Квадрата и перелетим через лес. Вы можете сделать самолёт самостоятельно или с помощью схемы. После выполнения задания дети получают плод с Дерева Знаний.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, где мы оказались? (На поляне) .

**Воспитатель:** Верно! Это «Цветочная поляна».

Появляется Пчела.

**Пчела:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Майя, я живу на этой чудесной поляне.

**Воспитатель:** Здравствуй, Майя! Помоги нам, пожалуйста, перебраться через поляну, мы идём в Чудо город, чтобы помочь Генику собрать все плоды Большого Дерева Знаний.

**Пчела:** Да-да! Недавно ко мне на поляну залетел один плод. Я отдам его вам и помогу перебраться через поляну, если вы выполните мое следующее задание.

**Воспитатель:** Ребята приготовили тебе подарок, цветы.

Пчёлка Майя очень рада вашим подаркам, и еще прошу вас помочь мне. Друзья мне на день рождения подарили игрушки, но их нужно собрать, это головоломки. Ребята помогите пчёлке сложить игрушки из волшебной головоломки «Чудо-соты». Головоломка сложное задание, давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Утром пчелки все проснулись (встают, протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись (улыбаются, потягиваются)

Раз — росой они умылись (умываются)

Два — изящно покружились (кружатся)

Три — нагнулись и присели на четыре полетели (летают и жужжат).

«Чудо-соты» (Дети составляют фигурку по желанию или по данной схеме, обводят и раскрашивают).

**Пчела:** Молодцы, ребята! Вы смогли перебраться через Поляну, и я с радостью отдаю вам ещё один плод с Большого Дерева Знаний.

**Воспитатель и дети:** Спасибо, Пчёлка Майя!

**Пчела:** До свидания, ребята! Рада была помочь, а теперь мне пора возвращаться на поляну собирать нектар!

**Воспитатель:** Ой, а что это у нас впереди? (Море) .

**Воспитатель:** Ребята, на чём же нам переплыть? (На лодке)

**Воспитатель:** Отличная идея! И в этом нам поможет Геовизор с помощью его мы с можем нарисовать лодку и мы переплывем море. С-4, Г-2, Ж-2, О-4- лодка синим цветом, середина, Б-4, К-3, Б-3- парус красным цветом (делают лодку) .

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, прямо по курсу что-то виднеется. Что это? (Остров) .

**Воспитатель:** Это же «Остров волшебных крестиков».

Перед островом появляется китёнок Тимошка.

**Тимошка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут китёнок Тимошка. Я живу в этом море и охраняю «Остров волшебных крестиков». А что привело вас сюда?

**Воспитатель:** Здравствуй, Тимошка! Мы направляемся в Чудо город, чтобы помочь Генику, собрать недостающие плоды Большого дерева Знаний. Их всюду разметал ураган.

**Тимошка:** У меня есть один плод Большого Дерева Знаний, но я отдам её вам, если вы справитесь с моими заданиями на Острове волшебных крестиков. Не бойтесь?

**Воспитатель:** Тогда причаливаем к берегу, садитесь за столы. Вы должны будете сделать птичку из Чудо крестиков.

**Тимошка:** Молодцы ребята! Все справились с заданием. Вы действительно заслужили плод с Большого Дерева Знаний, и я с удовольствием отдаю его вам. Сейчас мне пора уплывать, до свидания, ребята. Буду рад видеть вас на острове волшебных крестиков снова!

**Воспитатель:** Ну что ж, нам пора продолжать свой путь. Нам осталось преодолеть вторую половину моря. Готовы? Тогда полетели. Прилетают в Чудо город их встречает Геник.

**Геник:** Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть!

**Воспитатель:** Здравствуй, Геник! Мы с ребятами получили твоё письмо, прошли все испытания и собрали недостающие плоды Большого Дерева Знаний. Только мы не знаем, все ли плоды мы нашли?

**Геник:** Какие вы молодцы, ребята! Давайте вернём плоды на Большое Дерево Знаний и увидим, все ли они на месте!

**Геник:** Как здорово, что все плоды нашлись! Ребята, раз вы смогли собрать все-все плоды, значит вы много знаете и умеете. А какие же задания вам пришлось преодолеть. Спасибо большое вам, ребята!